**Отчет по воспитательной работе за 2019-2020 учебный год**

**I. Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.** Воспитательная работа в МБОУ «СОШ№13» в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Гражданско-патриотическая работа

2. Нравственное и духовное воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровье сберегающее воспитание

6. Социокультурное и медиа культурное воспитание

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

8. Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10. Формирование коммуникативной культуры

11. Экологическое воспитание

12. Работа с родителями

13. Кружковая работа

14. Работа органов ученического самоуправления.

15. Совместная работа с общественными организациями

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Основные задачи:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- формирование у учащихся гражданско– правового сознания;

- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**II. Определение приоритетных направлений деятельности.**

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2019/2020 учебном году:

* развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
  + гражданско-патриотическое воспитание;
  + духовно-нравственное воспитание школьников;
  + художественная деятельность и эстетическое воспитание;
  + экологическое воспитание;
  + трудовая деятельность;
  + физкультурно-оздоровительная работа;
  + самоуправление в школе и в классе;
  + совершенствование системы дополнительного образования;
  + работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
  + расширение связей с социумом;
  + повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

**III. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса**.

Организаторы воспитательного процесса в МБОУ «СОШ№13» в 2019/2020 уч.году:

1. педагог- организатор: Рамазанова Л.А.
2. вожатая: Дустова Г.Д.
3. психолог: Садыки З.Н.
4. социальный педагог: Ахмедова Л.А.
5. классные руководители.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

* "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* День единства народов Дагестана
* Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей
* Праздничный концерт, «Спасибо вам, учителя!»
* Конкурс детского творчества выставка «Осенние фантазии»
* «День Матери»
* «День Неизвестного Солдата»
* «День Героев Отечества»
* Акция «Международный день инвалида»
* Новогодние классные огоньки
* День Конституции Российской Федерации
* Месячник «сыны отечества
* Круглый стол в школьной библиотеке, посв. «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)»
* "Международный женский день - 8 Марта"
* День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» (дистанционно)
* Выставка детского творчества «Своими руками» (дистанционно)
* Конкурс детского экологического рисунка «Нам этот мир завещано беречь».
* День Победы советского народа в ВОВ, 75-летие окончания ВОВ (дистанционно)
* Участие в городской акции «Бессмертный полк» (дистанционно)
* Акция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ (дистанционно)
* Акция «Читаем детям о войне» (дистанционно)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях: «Помоги пойти учиться», «Безопасность в сети Интернет», «День добра и уважения», «Безопасный газ», «Щедрый вторник», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Стоп коррупция», «Письмо солдату», «Покорми птиц», «Международный день книгодарения», квест «Великая победа», «Портрет в весенних тонах». Были проведены единые уроки.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности**:

1. кружки

2. спортивные секции

3. факультативы

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

- результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся.

**IV. Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы**

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры и вожатой с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Зарничка, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу. Учащиеся принимали участие в городских соревнованиях, и дети стараются.

**Оздоровительная работа**

Проводились:

* беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
* профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
* соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
* профилактические беседы на тему «Суицид»
* проведение физкультминуток на уроках;
* утренняя зарядка до занятий;
* обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
* беседы инспектора по противопожарной безопасности;
* беседы инспектора ПДН

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровье сберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

**IV. Степень активности групп (классов) в жизни школы.**

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Вовремя сданные материалы (отчеты, анализы деятельности, планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, т.е. всё то, что называется «исполнительская дисциплина») - это тоже часть нашей работы, результаты которой фиксируются в «Реестре деятельности классного руководителя».

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтёрского движения.

**Ученическое самоуправление:**

В школе работают детские организации «Совет старшеклассников» и волонтерский отряд. Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы, проводились заседания.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.  
Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, городские мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

**Движение ЮИД.** В школе работал Отряд Юных Инспекторов Движения (3 (1) класс, классный руководитель- Ибрагимова С.Б.). Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков, принимали участие в городских мероприятиях. В новом учебном году данная работа еще более активизируется.

**V. Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию.**

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

* формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
* создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
* воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, веселые старты в среднем звене, выставки–панорамы стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций, посвященных освобождению Ленинграда, конкурса строевой песни, акции «Письмо солдату», проведении фестиваля поэзии «Родина моя» в младших классах, празднованию Дня Победы. Во всех классах с 1-8 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В торжественной обстановке происходит выступление классов с речью о воспитании духа патриотизма к Родине в душе каждого из нас. Ребята читают стихи о войне, слушают музыкальные композиции.

В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвящённая патриотической тематике «Когда я стану солдатом».

Классные руководители также проводили работу по данному направлению. Открытые классные часы.

С 27 по 31 января в школе прошла акция «Письмо солдату!».

В рамках февральского месячника был проведен фестиваль солдатской песни. Ребята подготовили замечательные выступления, инсценируя песни о солдатах разных лет.

Обучающиеся школы участвовали во всех городских мероприятиях.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят.

**VI. Экологическое образование:**

В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др.

Команда школы приняла участие в мероприятиях посвященным Дню птиц.

**VII. Организация профилактических мероприятий:**

**Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

В течение учебного года с психологом, педагогом- организатором и классными руководителями проводилась следующая работа:

- общешкольное собрание

- тренинги

- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях

- беседы с представителями ПДН и КДН

- встречи с мед. работником

**Профилактика социально – значимых заболеваний** (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания.

- классные часы

**Профилактика правонарушений среди детей и подростков**

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1.Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.

- Формирование здорового образа жизни обучающихся.

- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.

- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,

-Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

2. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

* состоящие на внутришкольном учете;
* состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
* проживающие в неполных семьях;
* учащиеся из многодетных семей;
* дети-инвалиды;
* опекаемые
* учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

* составления социального паспорта класса;
* составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
* организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
* составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
* организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

4. Работа с учащимися.

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия, обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

**Профилактическая работа.**

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В 2019-2020 учебном году проведено 2 заседания Совета профилактики, на которые были приглашены 8 учащихся и 3 родителей.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку»).

**VIII. Вовлечение родителей в образовательный процесс:**

**Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;**

На протяжении 2019-2020 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Тема | Время | Охват |
| 1 | Общешкольные родительские собрания | 1.Родителям об алкоголизме, наркомании, токсикомании, ПАВ и табакокурения. Как уберечь своего ребенка от соблазна?  2.Особенности поведения и общения школьников. | Сентябрь  В течении года | 7- 8 классы  5-8 классы |
| 2 | Классные родительские собрания | 1.О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.  2.Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом.  3.Ознакомление родителей с Законом об образовании.  4.Формирование негативного отношения к вредным привычкам. | Сентябрь  Март  Февраль  Март | 5-8 классы  5-8 классы  7-8 классы  6-8 классы |
| 3 | Индивидуальная работа, консультирование | По запросу | В течение года |  |

1. Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

2. В течение 2019-2020 учебного года ОРК работал по намеченному и утвержденному плану.

Было проведено 2 заседания Комитета.

На   заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

* · Итоги работы школы по учебным четвертям (аттестация учащихся и уровень их знаний).
* · Участие детей и родителей в общественной жизни школы.
* · Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.
* · Координация работы Родительского комитета.

На Родительском комитете школы вырабатываются и принимаются решения, касающиеся учебно-воспитательной, административной и финансовой деятельности школы, утверждаются локальные нормативные акты школы.

**IX. Наиболее важные достижения ученического коллектива школы.**

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей школы тоже есть свои достижения. В течении 2019-2020 году, школа становилась участником большего количества конкурсов и соревнований и результативность участия удовлетворительная.

За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

Педагог- организатор Рамазанова Л.А.