**Пояснительная записка к учебному плану для ООП начального общего образования**

**МБОУ СОШ№13»**

**Общие положения**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость,
 последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442.
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
10. Устав МБОУ СОШ № 13

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
* для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

* 1-е классы – 33 недели;
* 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

* в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
* во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется
 преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов
 обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих
 государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную
 образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных
* ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классах учебный план представлен следующими предметными областями:

* русский язык и литературное чтение;
* родной язык и литературное чтение на родном языке;
* иностранный язык(английский)
* основы духовно-нравственной культуры народов России
* математика и информатика;
* обществознание и естествознание;

 искусство;

* технология;
* физическая культура
	+ 1. **Русский язык и литературное чтение**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение**»** реализуется через изучение предметов:

 **Русский язык**: в  1 – 4 классах в объеме - 4 часа в неделю.

 **Литературное чтение:** в 1 - 4 классах 2 часа в неделю.

* + 1. **«Родной язык и литературное чтение на родном**
		 **языке»**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–4 классах предоставлен в объеме 0,5ч родной язык, 0.5ч родная литература.

**3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-м классе и 1 час в неделю в 3–4-х классах.

**4. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

**5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

**6. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

**7. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

 Учебный предмет «**Изобразительное искусство»** представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах, который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет **«Музыка»** представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

**8. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

**9. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает
 реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей
 (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-
 образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего
 образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

* изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отведен на изучение тематических разделов: по литературному чтению в 1-3 классах (по 2 часа), в 4 классе (1 час); ),физической культуры в 1-4 классах (по 1 часу)

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| 2–4-е | Русский язык | Диктант  |
| 2–4-е | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 2–4-е | Литературное чтение | Проверка навыков работы с текстом  |
| 2–4-е | Математика  | Контрольная работа  |
| 2–4-е | Окружающий мир | Тестирование  |
| 2–4-е | Музыка | Творческая работа |
| 2–4-е  | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков  |
| 2–4-е  | Технология | Творческая работа  |
| 2–4-е | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |
| 4-й | ОРКСЭ | Тестирование |

Учебный план МБОУ «СОШ№13» определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1. **Годовой учебный план начального общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в год**[1](#sdfootnote1sym) |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | **Русский язык** | **132** | **136** | **136** | **136** |
| **Литературное чтение** | **132** | **136** | **136** | **102** |
| Родной язык и родная литература | **Родной язык****Родная литература** | **33** | **34** | **34** | **34** |
| **Иностранный язык** | **Иностранный язык(англ.яз)** |  | **68** | **68** | **68** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **132** | **136** | **136** | **136** |
| **Обществознание и естествознание****(Окружающий мир)** | **Окружающий мир** | **66** | **68** | **68** | **68** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики** | **-** | **-** | **-** | **34** |
| **Искусство** | **Музыка** | **33** | **34** | **34** | **34** |
| **Изобразительное искусство** | **33** | **34** | **34** | **34** |
| **Технология** | **Технология** | **33** | **34** | **34** | **34** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **99** | **102** | **102** | **102** |
| Итого: Обязательная часть | 693 | 782 | 782 | 782 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН при 5-дневке*** | *693* | *782* | *782* | *782* |

**3.2. Недельный учебный план начального общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | Всего |
| ***Обязательная часть*** |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** | **4** | **4** | **4** | **4** | 16 |
| **Литературное чтение** | **2** | **2** | **2** | **2** | 8 |
| Родной язык и родная литература | **Родной язык****Родная литература** | **05****05** | **05****05** | **05****05** | **05****05** | **2****2** |
| **Иностранный язык** | **Иностранный язык** |  | **2** | **2** | **2** | 6 |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **4** | **4** | **4** | **4** | 16 |
| **Обществознание и естествознание****(Окружающий мир)** | **Окружающий мир** | **2** | **2** | **2** | **2** | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики** | **-** | **-** | **-** | **1** | 1 |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** | 4 |
| **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** | **1** | 4 |
| **Технология** | **Технология** | **1** | **1** | **1** | **1** | 4 |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **2** | **2** | **2** | **2** | 8 |
| Итого: Обязательная часть | 18 | 20 | 20 | 21 | 79 |
| **Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| **Итого по учебному плану** | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| *Максимально допустимая нагрузка СанПиН при 5- дневной учебной неделе* | *21* | *23* | *23* | *23* | 90 |
| *Внеурочная деятеьность* | *1* | *2* | *2* | *2* | 7 |

1. **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности для начальной школы включает для каждого учащегося от 1 до 2 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в основную образовательную программу начального общего образования 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных , а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В рамках перехода МБОУ «СОШ №13» на государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения (ФГОС) наш педагогический коллектив определился с моделью организацией неотъемлемой части образовательного процесса - внеурочной деятельностью учащихся. Проанализированы и сформулированы: условия, цели, направления, содержание, модель внеурочной деятельности, технологии и результаты.

**Условия:**

Социо-культурная среда и сетевое взаимодействие ОУ.

Системы и структуры педагогической деятельности в ОУ.

Стратегии помощи и поддержки педагогических кадров, детей, родителей.

Материально – техническое оснащение и информационно –технологическое обеспечение ОУ.

***Цель внеурочной деятельности*:**

содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МбОУ «СОШ № 13» , создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, создание индивидуального образовательного маршрута.

***Задачи внеурочной деятельности:***

- изучить пакет документов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;

- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов;

- изучить запрос родителей учащихся.

- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.

- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;

- теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;

- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;

- разработать программы для реализации направлений внеурочной деятельности.

- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Учебный план по внеурочной деятельности в начальных классах МБОУ «СОШ №13» составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных
от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

 План внеурочной деятельности является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями на 29.06.2011) .

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№13» разработан
по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и предоставляет возможность выбора занятй внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 2 часов в неделю.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики.

К организации внеурочной деятельности привлекаются классные руководители, учителя, работающие в начальной школе, педагоги ДОУ , социальные партнеры: библиотеки, музеи. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности театра, музеев..

МБОУ «СОШ №13» стремится (по возможности) создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся , которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Классный руководитель фиксирует внеурочную занятость обучающихся в сводной таблице.

Занятия в объединениях учреждений дополнительного образования, учитываются как внеурочная занятость

 Программы составлены на основании сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование»/под редакцией В.А. Горского. М.: Просвещение, 2011, адаптированые к условиям нашей школы. Некоторые программы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в годовой план - график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

**Технологии:**

* проектная деятельность;
* дифференциация по интересам;
* информационные и коммуникационные технологии;
* игровые технологии;
* обучение на основе «учебных ситуаций»;
* социально – воспитательные технологии;
* технология саморазвития личности учащихся

**Планируемые результаты.**

* Реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
* Приобретение школьником социальных знаний.
* Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
* Получение опыта самостоятельного общественного действия.
* Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
* воспитание у детей толерантности;
* навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
* осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;

**План по внеурочной деятельности в начальной школе МБОУ «СОШ№13»**

 **на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Направления | классы | К-во часов. |
|  |  | 1ые классы | 2ые классы | 3ие классы | 4ые классы. |  |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | 1ч | 4ч | 0 | 2ч | 7ч. |
| 2. | Духовно-нравственное | 4ч | 4ч. | 2ч | 2ч | 12ч |
| 3. | Общеинтеллектуальное | 4ч | 6ч | 4ч | 0 | 14ч |
| 4. | Исследовательское | 0 | 4ч | 4ч | 6ч | 14ч |
|  |  | 9ч. | 18ч. | 10ч. | 10ч. | 47ч |

1кл-1ч.(9компл.-9часов).

2кл.-2ч.(9компл.-18часов).

3кл.-2ч. (5компл.-10часов).

4кл.-2ч.(5компл.-10часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  Направления |  Название | ФИО учителя | К-во ч. |
| 1 «1» | Общеинтеллектуальное | «Путешествие в мир русского языка» | Керимова Н.Р. | 1 |
| 1 «2» | Общеинтеллектуальное | «Эрудит» | Ахмедова М.М | 1 |
| 1 «3» | Духовно-нравственное | «Моделирование и сказки» | Гасангусейнова А.А. | 1 |
| 1 «4» | Общеинтеллектуальное | «Хочу все знать» | Долгатова М.Д. | 1 |
| 1 «5» | Духовно-нравственное | «Друзья Знайки» | Набиева И.Ш. | 1 |
| 1 «6» | Общеинтеллектуальное | « Занимательная грамматика» | Магомедова Х.А. | 1 |
| 1 «7» | Спортивно-оздоровительное | Уроки здоровья. «Школа правильного питания» | Казиева В.Я. | 1 |
| 1 «8» | Духовно-нравственное | «В гостях у сказки» | Османова В.С. | 1 |
| 1 «9» | Духовно-нравственное | «Путешествие в страну Этикета» | Селимова Г.М. | 1 |
| 2 «1» | Спортивно-оздоровительноеОбщеинтеллектуальное | «Азбука здоровья» « Умники и умницы» | Гаджимурадова С.Г. | 2 |
| 2 «2» | Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» | Гасанбегова Н.И. | 2 |
| 2 «3» | Общеинтеллектуальное | «Занимательная грамматика» | ХаспулатоваА.К. | 2 |
| 2 «4» | Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика ««Занимательная грамматика» | Ферзиева З.З. | 2 |
| 2 «5» | Исследовательское | «Шаг к успеху» | Турабова С.А. | 2 |
| 2 «6» | Духовно-нравственное | « Почемучка». «Азбука нравственности» | Батырова Р.А. | 2 |
| 2 «7» | Духовно-нравственное | «Моя Родина –Россия» | Бабаева И.А. | 2 |
| 2 «8» | Спортивно-оздоровительное | «Тропинка к здоровью» | Омарова З.П. | 2 |
| 2 «9» | Исследовательское | «Юные знатоки ПДД». «Почемучки» | Раджабова А.Р. | 2 |
| 3 «1» | Исследовательское |  «Юный исследователь» | Садыки З.Н. | 2 |
| 3 «2» | Исследовательское | «Умники и умницы».Умелые ручки» | Исакова Ф.С. | 2 |
| 3 «3» | Общеинтеллектуальное | «Занимательный русский язык»«Математическая лаборатория» | Магомедова Р.Г. | 2 |
| 3 «4» | Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика»«Занимательный русский язык» | Алиева С.О. | 2 |
| 3 «5» | Духовно-нравственное |  «Моя маленькая Родина» | Казиханова Р.Д. | 2 |
| 4 «1» | Исследовательское | «Занимательная математика»«Занимательная грамматика» | ИбрагимоваС.Б. | 2 |
| 4 «2» | Спортивно-оздоровительное | «Здоровое питание –это здорово» | Омарова П.Р. | 2 |
| 4 «3» | Исследовательское | «Юный исследователь» | Гаджикеримова Г.Ф. | 2 |
| 4 «4» | Духовно-нравственное | «Уроки нравственности» | Алибекова А.С. | 2 |
| 4 «5» | Исследовательское | «В мире книг».» Калейдоскоп наук» | Батырова Р.А. | 2 |
| Итого |  |  | 47ч. |